

# 吴淑雷同志推荐“优秀教师” 个人先进事迹材料

吴淑雷，女，1974 年出生，海南琼海人，汉族，九三学社成员，现任信息科学技术学院教授、工学博士、硕士生导师，先后获“南海名家”“领军人才”“515 第三层次人选”等人才称号。研究方向是人工智能、大数据挖掘、图像处理。发表论文 50 余篇，获得海南省科技进步奖 2 项。近五年先后主持和参与科研项目 5 项，其中主持国家自然科学基金 2 项（1 项已结题），以第一作者发表 SCI/EI 期刊论文 5 篇。近年来积极进行教学方式的改革，进行混合式教学。建设一门在线精品课程。曾获海南师范大学青年教师教学大赛理科组第一名和“教学十佳”称号，并代表学校参加海南省高校青年教师教学大赛获“教学十佳”称号；曾获教学海南师范大学“最受欢迎的任课教师”“优质示范课”等荣誉称号。

## 一、牢记“立德树人”“教书育人”初心使命，坚持“因材施教”原则，坚守教育教学一线二十六载

1996 年四川大学毕业后进入海南师范大学工作，从事教学至今，在教学一线已二十六载，作为一线的教师，始终以“教书育人”初心，坚持“因材施教”原则，坚持实事求是的工作态度，遵纪守法、廉洁自律，服从领导、团结同志，认真贯彻党的教育方针政策，教学与科研相辅相成，相辅相长，做好教书育人工作。

作为教学一线的教师，教书育人二十六载，2002 年获评讲师职

称，2008 年获评副教授职称，2010 年获评教授职称。曾获海南师范大学青年教师教学大赛理科组第一名和“教学十佳”称号，并代表学校参加海南省高校青年教师教学大赛获“教学十佳”称号；曾获教学海南师范大学“最受欢迎的任课教师”、“优质示范课”等荣誉称号。近年来，先后获得海南省“领军人才”“南海名家”“515 第三层次人选”等人才称号。

## 二、改革教学模式与考试模式，提升教学质量和人才培养水平

近年来积极申报教改项目，助力教学方式的改革，在教学过程中进行混合式教学和翻转课堂的教学改革。2019 年 7 月，获批第三批省级在线精品课程（琼教高〔2019〕118 号），作为课程负责人，建设一门在线精品课程，录制微课视频，建设课程资料和试题库。主持 1 项海南省教改项目“基于手机移动互联网的翻转课堂教学模式研究”已结题。

计算机科学与技术专业是为 IT 行业培养人才的专业，通过教学模式和考试模式的改革，提升学生全面的专业知识、培养学生主动实践能力、提高学生的综合竞争力、提升教师教学水平等方面有显著成效。改革传统单一的填鸭教学模式，采用多模式的教学，线上线下相结合，适当的进行翻转课堂，有老师的传统课堂，也有学生独立思考的翻转课堂。改革传统纸质考试模式，一改学生固定的考试模式，狭窄的知识面，这就要求学生对知识全面的掌握和全面的复习，借助考试系统的复习该门课程的各个知识点。这种教学模式

与改革考试模式的改革已经持续了 4 年，在今年计算机的考研人数的大幅提升是也是教学改革和考试改革的效果的初现。

### 三、“以项目促学，以科研促教”，助力海南数字生态建设

海南是我国最大的经济特区和唯一的热带岛屿省份，具有很长的海岸线。中央十分重视海南的建设与发展，习近平总书记在庆祝海南建省办经济特区 30 周年大会上的讲话中指出：海南是我国最大的经济特区，地理位置独特，拥有全国最好的生态环境，同时又是相对独立的地理单元，具有成为全国改革开放试验田的独特优势。海岸带既是经济发展的支柱区域，又是社会发展的“黄金地带”。在人类活动和气候变化的双重压力下，海南省局部海域珊瑚礁、红树林、海草床等海洋生态系统显著退化，部分近岸海域生态功能受损、生物多样性降低、生态系统脆弱，赤潮、绿潮等海洋生态灾害多发、频发，珊瑚白化、海岸防灾减灾能力降低等一系列生境问题，威胁着海岸带的生态安全，并成为制约其可持续发展的关键原因。因此，海岸生态安全是国家与区域经济安全及社会安全的自然基础和支撑，是可持续发展的重要基石，如何利用海岸生态大数据快速而精准地实现对海岸带动态变化的监测，海岸生态安全评估和预警的研究，对海岸带的有效开发、持续利用和科学管理具有重要的意义和作用。

本人抓住机遇，充分发挥自贸港优势，积极申报和参与科研项

目。2019 年获批国家自然科学基金项目，主持在研国家自然科学基金项目“面向海南红树林生态变化监测的多源遥感图像语义理解的研究”（No.61966013）；2021 年主持完成海南省自然科学基金面上项目“多源异质协同对地观测海南红树林生态变化研究”（批准号：618MS056）；2015 年 12 月主持完成国家自然科学基金项目“基于稀疏成分分析的海南岛红树林生态变化遥感监测评价与决策研究”（批准号：61163042）；参与海南省重大科技计划项目“基于天基大数据的海南省生态资源监管关键技术与应用（ZDKJ2019006-01-09）-子课题：海南岛海岸变化与建设控制研究”（负责人：刁晓平）并撰写报告一篇“海口市江东地区红树林植被空间分布及变化分析--以东寨港为例”；2021 年撰写区域联合创新指南并进入国家自然科学基金指南，撰写申报 2022 年的国家自然科学基金区域创新重点项目“基于多源信息智能处理的南海岸生态评估与灾害预警方法与关键技术”。

“以项目促学，以科研促教”，通过申报、主持和参与完成科研项目来助力生态海南的建设。近 5 年，每年指导本科毕业生的毕业论文均有 1 个学生获得优秀毕业论文；2022 年有 2 个学生获得优秀毕业论文。当前，对从事数据处理及人工智能方面的人才需求越来越大。通过以项目为着手点，让学生能参与其中，对项目的理解，对数据关系和方法的理解，提升学生对学习知识和参与项目的热情，并培养在这一学科领域的人才，从而培养专业技术人才，积极推动海南省自由贸易区（港）建设和海南经济社会发展的需要。

#### 四、“以赛促学，以赛促教”为海南自贸港建设输送实践动手能力强，顺应时代的 IT 人才

海南省教育厅为推动我省高等院校创新创业工作，进一步深化计算机教育教学改革，激发省内各高校大学生学习计算机知识和技能的兴趣，提升大学生运用信息技术解决实际问题的综合实践能力，培养学生团队合作意识和创新创业能力，从而举办各类大学生计算机作品大赛。

其本人也坚持“以赛促教，以赛促学”的思想为中心，顺应社会需求，培养学生的动手能力，以赛促学，培养学生对知识的理解和主动实践能力。2020 年指导学生参加各类学生获省级以上奖项 4 项；2021 年年指导学生参加各类学生获省级以上奖项 6 项；2022 年年指导学生参加各类学生获省级以上奖项 6 项。通过培养学生理论联系实践，通过参加各类赛事，通过实践“以赛促学，以赛促教”教学模式，提升学生对知识探索和实践，不断提升对知识的进一步理解，同时也促进自己在教学内容、教学方法、教学策略等方面进行创新。

吴淑雷老师师德师风正派、教书育人成效显著、学术贡献较大，为计算机应用领域发挥示范引领作用，综合吴淑雷同志以上先进事迹表现，信息科学技术学院同意推荐吴淑雷老师参评“优秀教师”。

海南师范大学信息科学技术学院

2022 年 7 月 10 日