

陈焕东同志推荐“优秀教育工作者” 先进事迹材料

陈焕东，男，1970年出生，海南文昌人，汉族，中共党员，现任经济与管理学院党委书记、三级教授、硕士生导师。全国普通高等学校师范类专业认证专家，“省优专家”“领军人才”“南海名家”“515 第一层次人选”等。

一、不忘“教书育人”初心，牢记“立德树人”使命，
坚守教育教学一线三十载，不断追求卓越发展进步

1989年中师毕业免试保送到海南师范大学就读，1993年大学毕业留校工作至今。历任计算中心行政教学秘书、计算机系团委书记、初等教育系教学副主任、信息学院教学副院长、教务处副处长、经管学院党委书记等行政职务。1999年获评讲师职称，2004年获评副教授职称，2009年获评教授职称，2017年获评三级教授。坚守教育教学一线三十载，始终不忘“教书育人”初心，牢记“立德树人”使命，以充沛饱满的精度状态、敢于担当的工作态度、实事求是的工作作风投入教育教学工作，遵纪守法、廉洁自律，服从领导、团结同志，规范教学管理、讲究工作程序，认真贯彻党的教育方针政策，全心全意做好教学科研和教书育人工作。

二、以党建引领，聚焦经济与管理学科专业，促进学院
事业快速发展卓有成效

1.党建工作方法。近两年来，陈焕东同志担任经济与管理学院党委书记职务，坚持六个“围绕”抓实抓好基层党建，具体是：**围绕核心任务抓党建，围绕中心工作抓党建，围绕学科专业抓党建，围绕基础规范抓党建，围绕服务基层抓党建，围绕集成创新抓党建。**组织全院师生学党史悟思想、办实事解难题、作风整顿提质增效、能力提升建设，以史为鉴开创未来，全面推进学院事业快速发展卓有成效。2021年度学院党委获得“先进基层组织”荣誉称号，学院年度考核获得全校第五名、B类学院第二名的成绩，各方面工作得到校领导及兄弟学院的认可。

2.党建工作路径。陈焕东同志立足学院学科专业特色与优势，聚焦海南自贸港建设人才需求，在人才培养、科学研究、科学建设、服务地方等方面不断推进党建引领学院事业向高质量、内涵式发展，全面服务海南自贸港建设和国家发展战略需要，党建引领工作卓有成效。学院党建工作路径：一是，坚持党的领导，加强党建引领，实现党政深度融合，党政班子成员同心协力，心往一处想、力往一处使，营造干事创业的良好氛围和工作环境。二是，以党建引领，加强学科建设，推进产教研融合发展，推进课程实践就业一体化校企协同创新深度融合的教育教学综合改革。三是，发挥党员先锋作用和专家学者优势，科学研究、咨政建言，为自贸港建设贡献智慧力量。四是，落实立德树人为根本任务，加强师德师风建设，坚持思政与专业相融合、管理与服务相结合、党建带团建，拓展教育资源平台，加强学工内涵建设，全面落实

“党·团·学·社·协·心·创·劳·思·服”大思政协同发展，全面深化守正创新、融合发展背景下的三全育人模式创新实践。五是，加强基层党组织建设，结合学科专业调整党组织构成，秉持“加强加大加快保质”原则推进党员发展工作，充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。六是，查堵破难，以党建促进工作作风转变，为进一步提高行政人员的工作效率、管理水平和服务能力，结合工作实际，实施“工作任务清单化”，从而压实责任、层层传导、落实细落实工作，形成了主动作为主动担当的工作新局面，通过能力提升建设，查堵点、破难题、促发展，在纠治作风顽疾和树立新风正气方面做出了有效工作。

3.党建主要业绩。近两年来，学院主要业绩有：2020年，海南省高校就业创业讲堂揭牌；“自贸港跨境电商物流研究团队”入选海南省首批双百人才团队；工商管理一级学科入选第五轮海南省特色重点学科，实现省级平台零的突破。2021年，经济学专业获海南省一流专业建设点；第二届全国高校教师教学创新大赛学院有4位教师获校级奖，3位教师分别荣获省级赛一二三等奖，1名教师晋级国赛；通识教育金课大赛中有2名教师获十大金课奖；有3项海南自贸港建设相关成果被省委主要领导人批示；有3项海南自贸港建设相关成果被省政协采纳；有3项与海南自贸港建设相关成果分别获海南自贸港研究优秀成果奖一二三等奖。2022年，人力资源管理专业获海南省一流专业建设点；工商管理（MBA）和国际商务两个专业硕士点获批；有2名教师

在全国高校混合式教学设计创新大赛中获三等奖；有 1 名教师在第十二届海南省青年教师教学大赛中获文科组第 1 名的好成绩，并代表海南省推荐参加全国教学比赛；有 1 名教师荣获首届校级优秀硕士研究生导师荣誉称号。

三、以全面提高人才培养能力为核心，规范教学管理，深化内涵建设，全心全意做好教学服务和教学建设工作

陈焕东同志 2013 年 7 月至 2020 年 6 月任教务处副处长职务，先后协助处长分管教学运行、教室管理、信息化建设、社会考试、创新创业、实践教学、课程资源建设、海师附中“助飞工程”专项工作等工作。坚守“立德树人”初心使命，全心全意做好教学服务和教学建设工作。

1.以“教学质量”为中心，全面推进教务教学工作标准化建设。为促进本科教学工作规范化、科学化和制度化，全面深化本科教学内涵建设与特色发展，实现我校本科教学“更加规范、更加科学、更有内涵、更有特色”的工作目标，提高教学管理工作水平和服务质量，全面落实校院两级教学管理制度，连续四届卓有成效地开展“课堂教学质量月”专项活动，制订出台《海南师范大学本科教学工作档案建设规范及管理办法》等制度，保证教学稳步有序进行，实现 2018 年本科教学工作审核评估顺利进行。

2.全面推进课程考核方式改革，树立以能力和素质考核为核心的考核观念，突出“过程性、多样性、科学性和创新性”的基

本原则。树立良好教风学风建设，严格考试组织管理，规范考试工作程序，取消“清考”，实施补考、重修制度，推出无纸化考试、“免修免考”“免修不免考”等课程考核方式。规范成绩管理工作程序，实现教学档案管理制度化。在不影响正常工作情况下利用近两年时间，全面整理自我校创办以来的历史档案资料 676 册、约 30 万页，且全部移交校档案馆归档，填补了我校创办初期近 40 年历史档案资料的空白。

3.以学校党委“三大服务、十大工程”重点工作目标要求为指导，全面推进线上线下相结合的“混合式”课程教学改革实践与模式创新。坚持以信息化为引领，以现代信息技术的运用为载体，提出并推进《海南师范大学信息技术与教育深度融合工程建设实施方案》。自 2016 年来，依托“1+1+N”课程资源教学平台，加大在线课程建设，加强教师信息化教学能力培训，全面推进线上线下相结合的混合式课程教学改革实践，即：依托“超星”校本平台，建设了 500 门在线课程；依托“智慧树”省级共享平台建成 20 门省级在线精品课程，占全省三分之一、为全省课程门数最多，有 2 门课程推荐申报国级在线精品课程(本人主持 1 门)；引进超星尔雅、爱课程、中国大学 MOOC、学堂在线等课程资源平台每年共有 700 余门课程供师生选用。

4.深化创新创业教育改革，完善创新创业课程体系，实施教师创新创业能力提升工程，推进“协同创新”实践基地创建，发挥国家级创新创业示范校的示范引领作用。2015 年国家实施创

新驱动发展战略、全面深化高等学校创新创业教育改革以来，我校全面布置并实施创新创业教育工作，提出并实施《海南师范大学深化创新创业教育改革实施方案》。2015 年开始组织开展“创新创业实践周”活动，全面提高人才培养质量营造浓厚的创新创业教育氛围，打造创新创业品牌活动。2016 版本科人才培养方案开始，建立健全创新创业教育课程体系，将创新创业教育列入公共必修课及实践必修课，促进专业教育与创新创业教育有机融合。2017 年首批创新创业教育改革国家级示范高校；2017 年我校在互联网+创新创业大赛中取得全国二等奖全省最好成绩。2019 年完成 2 门创新创业在线课程、8 门专创融合课程、10 支青年红色筑梦之旅实践团队、5 所以上高校师资培训、创新创业实践周等重点工作任务，立项资助训练项目 167 项 176.9 万元，并在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛获得全国银奖的好成绩，为海南省唯一进入高校主赛道决赛项目。

5.2016 年成立“教室管理中心”，加强和规范本科教学平台建设和管理，全面改善教学环境。2016 年学校成立“教室管理中心”，加强教室和实验室等校内教学平台规划建设和安全管理，提升教学环境服务水平；根据审核评估工作要求清查并落实各类教室从原来的 150 间到现有的 570 间全部进入教务管理系统；前后两次争取省财政“海南省教育考试标准化考点建设”项目资金近千万元投入公共教室教学平台建设。

6. 2017 年研究出台《海南师范大学本科教学质量提升“十

百千”实施计划》，并组织实施。为进一步深化本科教育教学改革，提升学校办学内涵，提高人才培养质量和水平，根据教育部有关本科教学改革、全面提高教学质量的精神实质，根据海南师范大学第一次党代会会议精神，结合学校“十三五”事业发展规划，研究出台并实施《海南师范大学本科教学质量提升“十百千”实施计划》。

7. 2018 年研究出台第一个《海南师范大学教学奖励办法》并落实近 3 年教学奖励 350 万的发放工作。为进一步巩固本科教学工作的基础地位，表彰在学校教学工作中做出突出贡献的教师，鼓励广大教师积极投入教学建设、教学研究和教学改革，提高人才培养质量，研究出台并落实《海南师范大学教学奖励办法》。

8.提高服务意识，加强社会考试管理，保证各项社会考试顺利工作。认真组织各级各类社会考试工作。积极组织省级、国家级的各种考试，组织了全国大学外语等级考试、运训民传专业单招文化考试、省公务员录用人员考试、海南省教师资格考试、全国注册会计师考试等各种省级、国家级的考试管理工作。每年组织各类社会考试共 20 多项约 7 万人次，考试工作组织严密，顺利无误完成省考试局等相关部门交付的每一项考试任务。

9.积极推进学校绩效工资改革工作。积极配合人事部门研究制订“海南师范大学绩效工资改革与目标管理”制度，主要执笔撰写了《海南师范大学本科教学与建设业绩奖励办法》、《海南师

范大学本科教学工作核心目标设置》等文件。

四、扎根教育教学一线，深入开展课程内容与数字化资源建设，推进教学模式与方式创新实践，教育教学业绩突出。

1.专注教学内容研究，出版一批优质教材。先后主编出版教材 20 多部，其中高等教育出版社出版一体化新形态教材 3 套，获国家级规划教材 2 套，累计印刷 50 多万册，现申报十四五国家级规划材料；研发集成 9 套数字化资源与平台，获 17 项软件著作权；出版 2 部教育教学专著 2 部。

2.重视课程与团队建设，课程建设成效显著。先后主持课程建设先后获评中国高校计算机教育 MOOC 联盟课程、海南省一流课程、海南省在线开放精品课程、海南省普通高等学校省级教学团队、海南省级精品课程等。主持《大学计算机基础》MOOC 课程建设，不断更新教育内容，深入探索线 OMO 上线下混合教学模式创新实践，自 2017 年上线运行以来，全国累计近百所高校选用，在线修读学生近 20 万人，2021 年获智慧树课程平台授予“十万金课”课程称号、个人被授予“教学名师”称号。智慧树“十万金课”海南省共 4 门，我校仅此 1 门。

3.深入教育教学改革研究与实践，教育教学成果丰硕。长年投入教育教学改革研究与实践，先后主持完成省级教学研究项目 5 项，其中省级重点教改项目 2 项，教学研究成果丰硕。近十年来，连续获省级教学成果一、二等奖 5 项，2022 年第二参与申

报省级教学成果奖（结果待定），2020 年主持获省级教学成果二等奖，2018 年主持申报国家级教学成果奖，2017 年主持获省级教学成果二等奖，2014 年主持获省级教学成果一等奖，2012 年主持、参与获省级教学成果二等奖各 1 项。

4.“停课不停教、停课不停学”全国直播经验分享。在战“疫”关键时期，为解决高校师生教学困惑与迷茫，面向全国主讲直播课，分享“疫情背景线上线下相结合的个性化自主学习模式构建”经验。2020 年 2 月 24 日，受智慧树网特邀，通过智慧树网全国直播平台，向全国高校教师分享混合式教学先行者的经验此次直播，全国在线直播观看人数高达四千余人，回放次数达上百次，为全国高校教师提供有效的教学方法，共享全方位优质的课程资源。时任学校分管在线教学工作的教务处副处长，在疫情防控期间，组织全校师生顺利开展在线开放教学，实现高校“停课不停教、停课不停学”的教学工作目标。

五、潜心科研工作，把握学科研究前沿，研究成果有创造性，科学研究成果丰硕

1.科研成果概述。陈焕东同志潜心投入科研工作，在从事的计算机科学与技术信息技术研究方向上能把握学科前沿，研究理论和成果有创造性，取得一定社会效益。获省科技进步二等奖 2 项；主持国家自然科学基金项目 1 项、省级厅级研究项目 9 项；出版专著 1 部；发表学术论文 80 余篇；先后成果获奖 50 项，其中获省部级成果奖励 31 项；获工作表彰或荣誉称号 24 项，其中

省级 17 项。

2.标志性科研成果。2020 年主持结题“基于遥感图像协同对地观测的海南岛红树林变化监测方法研究(F030403)”**国家自然科学基金项目**；2021 年获主持成功申报“基于深层多核稀疏表示的海南红树林遥感图像分类方法(620RC602)”**海南省自然科学基金高层次人才项目**；2022 年主持结题“协同共建、多维共享的一体化在线课程教学资源建设实践与研究(Hnjg2019ZD-8)”**海南省高等学校教育教学改革研究重点项目**。2011 年主持科研成果“基于 Web 的 E-Learning 基础理论研究与应用”获**省科技进步奖二等奖**；2014 年参与科研成果“分层混合模糊-神经网络敏感性分析及应用研究”获**省科技进步奖二等奖**。

陈焕东同志师德师风正派、教书育人成效显著、教学研究成果突出、学术贡献较大，为计算机应用领域发挥示范引领和辐射作用；陈焕东同志作为经济与管理学院党委书记，以党建引领，聚焦经济与管理学科专业，促进学院事业快速发展卓有成效。

综合陈焕东同志以上先进事迹表现，经济与管理学院同意推荐陈焕东同志参评“优秀教育工作者”。

海南师范大学经济与管理学院

2022 年 7 月 10 日